

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 6, 7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вопросы:

1. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных (качественные, относительные и притяжательные).
2. Полные и краткие формы прилагательных.
3. Степени сравнения качественных прилагательных
4. Грамматические категории имен прилагательных: категория рода, числа и падежа.
5. Склонение имен прилагательных

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные (какой?)	Относительные (какой?)	Притяжательные (чей?)
Признаки: 1) семантические обозначают непосредственный признак предмета; 2) морфологические имеют полную и краткую форму (<i>весёлый – весел, весела, весело, веселы</i>), могут образовывать степени сравнения (<i>умный – умнее, более умный, умнейший, самый умный</i>); 3) словообразовательные могут образовывать наречия на -о, -е (<i>мудро</i>), абстрактные сущ. (<i>мудрость</i>), прилагательные субъективной оценки (<i>мудренский, развесёлый</i>), сложные прилагательные (<i>мудрый-мудрый</i>); 4) синтаксические сочетается с наречиями меры и степени (<i>очень/слишком веселый, весьма мудрый</i>); 5) лексические можно подобрать синоним или антоним: <i>веселый – грустный, мудрый – умный</i>	Обозначают признак через <u>отношение</u> к другому предмету, действию или обстоятельству. <i>относит.прилагат.+сущ.= сущ.+(предлог) сущ.</i> <i>апельсиновый</i> сок = сок из <i>апельсина</i> <i>медовые</i> пряники = пряники на <i>меду</i> <i>каменный</i> дом = дом из <i>камня</i> <i>лесные</i> животные = животные в <i>лесу</i>	Обозначают принадлежность предмета лицу или животному Образуются только от одуш. сущ. с помощью суффиксов -ий(-я) (<i>лисий, ребячий</i>), -ин (<i>дядин, Петин</i>), -ов/-ев (<i>отцов, Игорев</i>) <i>мамин</i> платок = платок, <i>который принадлежит маме</i>, <i>отцов</i> портфель, <i>беличий</i> хвост

№1. Определите лексико-грамматические разряды прилагательных:

- 1 – качественное первичное; 2 – качественное вторичное;
 3 – относительное первичное; 4 – относительное вторичное; 5 – притяжательное.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. шоколадные конфеты | 13. русские традиции | 25. вороной конь |
| 2. шоколадный загар | 14. лёгкий чемодан | 26. минский вокзал |
| 3. твёрдый хлеб | 15. легкая атлетика | 27. собачий нос |
| 4. твердый согласный | 16. фарфоровая чашка | 28. собачий холод |
| 5. вежливый мальчик | 17. ярко-красный жакет | 29. зимний вечер |
| 6. деревенская улица | 18. книжный шкаф | 30. торговый центр |
| 7. серебряный браслет | 19. отцовский портфель | 31. мясной суп |
| 8. серебряный голос | 20. волчий аппетит | 32. студенческое общежитие |
| 9. кислое яблоко | 21. волчья шуба | 33. крокодилы слезы |
| 10. кислое лицо | 22. волчий хвост | 34. детские журналы |
| 11. бархатное платье | 23. каменный дом | 35. детские рассуждения |
| 12. бархатный голос | 24. талантливый музыкант | 36. дедов подарок |

№ 2. Образуйте (где это возможно) краткие формы имен прилагательных. Объясните, почему от некоторых прилагательных краткие формы не образуются.

Пустой, нежный, огромный, усталый, оранжевый, обычный, высоченный, бежевый, каурый, злой, сильный, карий, умный, тыквенный, большущий.

№ 3. Произведите морфологический разбор выделенных слов.

1. В старости часто задумываются над прожитой жизнью, над *прошлым*.
2. *Прошлом* лето было очень жарким.
3. По центральной улице города шли *военные*.
4. У *военных* людей особый характер.
5. На столе – чашки, тарелки, *столовые* приборы.
6. В *столовой* уже никого не было.